



2015-02-23

Utrikesdepartementet

Biståndsministern

Nordiska Lärarorganisationers Samråd
Magistratsporten 2
FI-00520 HELSINGFORS

Svar på brev från Nordiska Lärarorganisationers Samråd angående utvecklingsagendan post-2015

Till att börja med vill jag tacka för ert brev och ert engagemang i arbetet med utvecklingsagendan post 2015. Det är glädjande att se att det finns ett genuint intresse i de här frågorna. Dialogen med de Nordiska Lärarorganisationernas Samråd är värdefull för oss.

I brevet påtalar ni vikten av utbildningsfrågor. Utbildning för unga såväl som äldre är en av vår tids viktigaste frågor och vi kan konstatera att satsningar på utbildning leder till förbättringar inom flera områden, till exempel hälsa, demokrati och jämställdhet. Utbildning är också en förutsättning för människor att ta till sig kunskap och information om hur man bäst bidrar till att göra sitt samhälle mer hållbart ur ett ekonomiskt, socialt och miljömässigt perspektiv. Även om det globalt sett har skett goda framsteg i att få fler barn i utbildning återstår fortfarande mycket för att uppnå millenniemål 2. I arbetet med att uppnå MDG 2 har fokus främst varit inriktat på tillgång till grundläggande utbildning, och utan tillräcklig hänsyn till lärande och kvalitet.

Rätten till utbildning är en mänsklig rättighet och utbildning av god kvalitet är avgörande för en framtid där vi ställs inför snabba, föränderliga samhällen och ekonomier samt den största barn- och ungdomspopulationen i vår planets historia. Globalisering, demografiska förändringar, klimatförändringar, kunskapsbaserade samhällen och förändrade jämställdhetsmönster leder till ökade förväntningar och nya krav på utbildning och framför allt, krav på kvalitet och relevans. För att uppnå utbildning av god kvalitet är det, som ni mycket riktigt framhåller, centralt med välutbildade och kvalificerade lärare med tillgång till rätt resurser.

Det är i dagsläget omöjligt att sja om hur den slutliga post 2015-agendan kommer att se ut. Hur många mål och delmål den kommer innehålla är

avhängigt utgången av de mellanstatliga förhandlingarna vilka nu har inletts i New York.

Vad vi kan säga är att vi i förhandlingarna om post 2015-agendan kommer att bevaka att utbildningsmålet och dess tillhörande delmål blir ambitiösa och uppföljningsbara. Denna inställning grundar sig i att vi ser utbildning både som ett mål och ett medel i arbetet för en globalt hållbar utveckling. Detta gäller givetvis utbildning för unga såväl som för vuxna.

Vi avser också att, bland annat vid den tredje internationella konferensen om utvecklingsfinansiering i Addis Abeba i juli 2015, arbeta för en utvecklingsfinansiering och ambitiösa genomförandeåtgärder som stödjer den kommande agendan för hållbar utveckling. Vår inställning är att det krävs en balans mellan åtaganden och skyldigheter för utvecklade länder och utvecklingsländer samt att alla länder har ett gemensamt ansvar för globala utmaningar.

Vi ser fram emot ytterligare dialog med er om dessa viktiga frågor.

Med vänlig hälsning,



Isabella Lövin